

Arbeidsøkt: Vurdering og standpunkt

Denne ressursen hjelper skoler å jobbe systematisk med vurdering, standpunkt og «samla kompetanse» i profesjonsfellesskapet – basert på podcastepisoden.



[Klikk her for å lytte til episoden](#)

Mål for arbeidet

- Utvikle felles forståelse av regelverket for standpunktvurdering
- Styrke vurderingskompetanse og profesjonelt skjønn
- Fremme god dialog med elever om mål, utvikling og vurdering
- Skape tolkningsfellesskap som forebygger misforståelser og klager

Forslag til arbeid i profesjonsfellesskapet

1. Individuell forberedelse

Lytt til episoden og noter:

- Hva var nytt?
- Hva utfordret deg?
- Hva bør tas videre i fag-/teamarbeid?

2. Felles samtale

Kort runde: Hva tok du med deg fra episoden?

3. Gruppearbeid med tre temaer

- Standpunkt som enkeltvedtak: Hva betyr det i praksis? Hvordan sikrer vi gode begrunnelser?
- Samla kompetanse: Hvordan løfter vi blikket fra enkeltmål til hele faget? Hvilke vurderingsformer viser bred kompetanse?
- Dialog med elever: Hvordan skaper vi forutsigbarhet og unngår at karakterer blir overraskende?

4. Casediskusjon

Jobb med et konkret tilfelle der en elev klager på standpunkt.

Drøft: Hva krever regelverket? Hva kunne vært gjort annerledes?

5. Veien videre

Identifiser 1–2 områder skolen ønsker å utvikle videre, for eksempel:

- tydeligere rutiner for begrunnelser
- mer systematisk bruk av varierte vurderingsformer
- styrket fagsamarbeid og tolkningsfellesskap