



## KOMPETANSEHEVING I PROFESJONSFAGLIG DIGITAL KOMPETANSE I SØGNE OG SONGDALEN 2025-26

### Beskrivelse av prosjektet:

Prosjektet «**Kompetanseheving i profesjonsfaglig digital kompetanse i Søgne og Songdalen 2025–26**» har som mål å styrke skolene i møte med kunstig intelligens (KI) og digitale verktøy, både i pedagogisk praksis og skoleledelse. Gjennom en serie samlinger for ledere og lærere skal deltakerne få grunnleggende forståelse av KI, arbeide med lokale handlingsplaner og utvikle trygghet i bruk av verktøyene i undervisningen. Programmet kombinerer forarbeid, praktiske utprøvinger, refleksjon og erfaringsdeling, og knyttes tett til arbeidet med profesjonsfaglig digital kompetanse (PfdK). Med dette legges grunnlaget for en mer systematisk, likeverdig og fremtidsrettet digital praksis i skolene i Søgne og Songdalen.

### Forarbeid før samling for ledere

**Mål:** Få overblikk over eksisterende kompetanse og kompetansebehov på egen skole.

**Oppgaver:** Forundersøkelse på egen skole.

### Samling for ledere (før oppstart) – 10. Oktober

**Sted:** Sygna

**Varighet:** 2,5 timer

**Mål:** Støtte skolelederne til å utarbeide skolens handlingsplan innen KI for ansatte og i pedagogisk arbeid for å sikre likeverdig og systematisk praksis i skolene. Handlingsplanen skal sees i sammenheng med PfdK-kompetansehevingen i IKT-nettverket.

**Forarbeid:** Se de korte introduksjonsvideoene om KI.

- <https://lift.uia.no/kiss/intro/>

### Agenda:

- 1. Introduksjon til KI og generativ KI**
  - Grunnleggende konsepter og eksempler på anvendelse i undervisning og skoleledelse.
- 2. Forankring og lokal handlingsplan**
  - Workshop for å starte arbeidet med å utarbeide en plan for skolens kompetanseheving innen pedagogisk bruk av digitale verktøy og KI.
- 3. Problemstillinger**
  - Diskusjon om databeskyttelse, personvern, bias, vurdering og andre utfordrende aspekter ved bruk av KI i skolen.
- 4. Oppsummering og spørsmål**
  - Oppsummering av dagens temaer og åpen spørsmålsrunde.



## Forarbeid før første samling for lærere

**Mål:** Forberede deltakerne på grunnleggende konsepter og terminologi innen KI og generativ KI.

### Oppgaver:

#### 1. Lesing:

- Gjør deg kjent med Udirs temasider om KI  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/digitalisering-skole/kunstig-intelligens-ki-i-skolen/>
- Les fagartikkel om skolens møte med KI  
<https://utdanningsforskning.no/artikler/2024/skolens-mote-med-generativ-kunstig-intelligens/>

#### 2. Video:

- Se de korte introduksjonsvideoene om KI.
- <https://lift.uia.no/kiss/intro/>

#### 3. Refleksjon:

- Tenk gjennom hvordan du tror KI kan påvirke undervisningen og skolen.

#### 4. Spørsmål:

- Forbered minst tre spørsmål du har om KI og generativ KI som du ønsker å få svar på under samlingen.

**Første samling for lærere (barne- og ungdomsskoler) – 15. oktober kl 13.00-15.30 på Songdalen ungdomsskole (mellomtrinn)/Tangvall (ungdomstrinn)  
Kaffe/frukt**

### Lærerfokus

**Mål:** Alle lærere skal ha en grunnleggende forståelse av KI og dens påvirkning på skole og læring.

**Varighet:** 2,5 timer per samling

### Agenda:

- PFDK og KI
- KI –pedagogisk verdi?
- Lærerfokus



- Instruksdesign – ledetekster
- Praktisk utprøving
- Vurdering
- Hva prøver du ut til neste gang?
- Avsluttende undersøkelse

### **Mellomarbeid mellom første og andre samling for lærere**

**Mål:** Gjøre seg erfaringer med bruk av KI i eget arbeid og i klasserommet.

#### **Oppgaver:**

##### **1. Praktisk øvelse:**

- Test ut et KI-verktøy som kan brukes i undervisningen (f.eks. en chatbot eller et analyseverktøy). Samarbeid og diskuter med en annen lærer.
- Gjør deg tanker rundt erfaringene dine med verktøyet og hvordan det kan integreres i undervisningen.

##### **2. Diskusjonsforberedelse:**

- Forbered deg på å diskutere dine erfaringer og refleksjoner med kolleger under den andre samlingen.

**Andre samling for lærere (barne- og ungdomsskoler) – onsdag 26. November  
1300-1530 på Songdalen ungdomsskole (mellomtrinn)/ Tangvall  
(ungdomstrinn) Kaffe/frukt**

#### **Elevfokus**

**Mål:** Alle lærere skal ha god forståelse av KI og dens påvirkning på skole og læring og føler seg trygge på å benytte tilgjengelige verktøy på en god måte.

**Varighet:** 2,5 timer per samling

#### **Agenda:**

- Erfaringsdeling fra skolene, innslag og diskusjon rundt bordene med deling
- Vurdering –et praktisk eksempel
- Elevfokus
- Undervisning om og med KI
- Praktisk utprøving i grupper
- Veien videre for Kristiansand v/ledelsen
- Avsluttende undersøkelse



Kristiansand  
kommune

### **Oppfølging og evaluering (Uia, rektorer, rådgivere)**

**Varighet:** 1 time (etter alle samlinger) 12/12 - 0900 på Tangvall skole

#### **Agenda:**

1. **Evaluering av samlingene**
  - Samle tilbakemeldinger fra deltakerne.
2. **Oppfølging og videre planer**
  - Diskusjon om videre profesjonsutvikling og implementering av KI-strategier.
  - Knyttes til påbegynte planer