

# Fra utrygg til utforskende

Heddeland barnehages vei til digital praksis

NKUL 2026, 07. mai 2026

Haakon Sundbø, [haakon.sundbo@uia.no](mailto:haakon.sundbo@uia.no)

Bente Tronstad, Marit Sirnes Jaabæk

Christian Thorbjørnsen

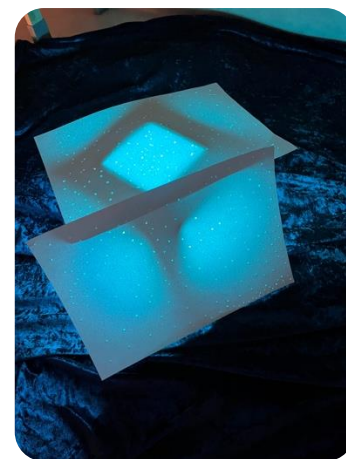
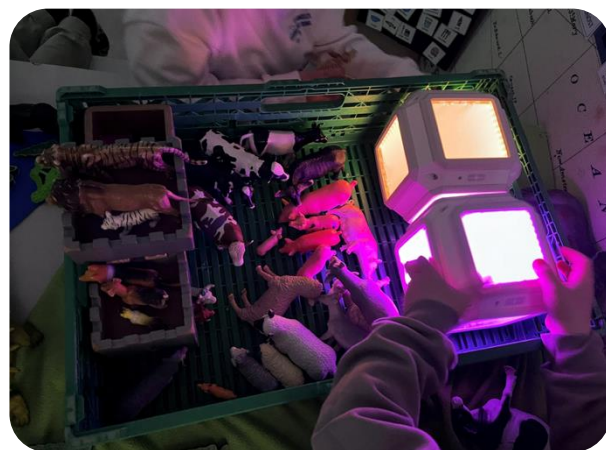
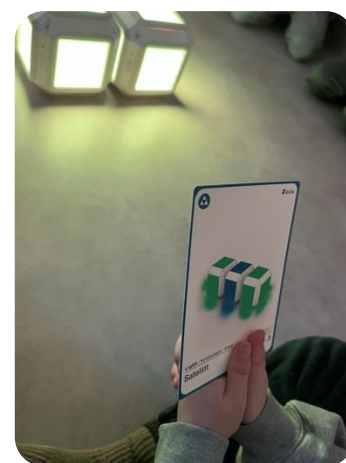


**Last ned her:**

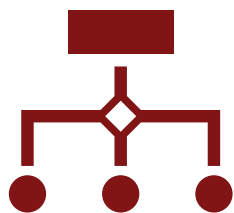
[lift.uia.no/nkulbhg](https://lift.uia.no/nkulbhg)



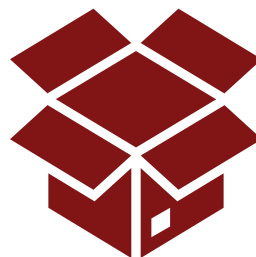
# Praksisfortelling fra Heddeland Barnehage



# Sesjonen vil løfte fram tre hovedgrep som har vært avgjørende i utviklingsarbeidet



Virksomhetsbasert kompetanseheving og systematisk utviklingsarbeid



Temakasser som struktur for utforskning og progresjon



Kultur for deling, faglig trygghet og profesjonell dømmekraft

Last ned her:  
[lift.uia.no/nkulbhg](http://lift.uia.no/nkulbhg)

# Hvem vi er



**Haakon Sundbø**  
Universitetet i Agder

[haakon.sundbo@uia.no](mailto:haakon.sundbo@uia.no)



**Bente Tronstad**  
Lindesnes Kommune

[Bente.tronstad@lindesnes.kommune.no](mailto:Bente.tronstad@lindesnes.kommune.no)



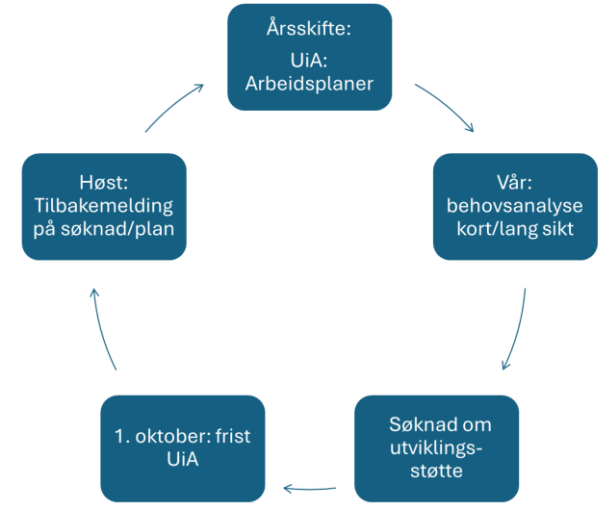
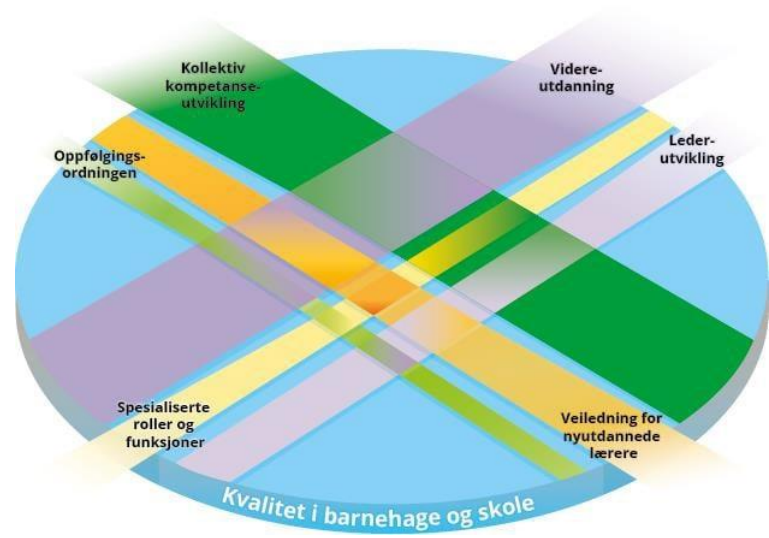
**Marit Sirnes Jaabæk**  
Heddeland Barnehage

[Marit.Sirnes.Jabekk@lindesnes.kommune.no](mailto:Marit.Sirnes.Jabekk@lindesnes.kommune.no)



**Christian Thorbjørnsen**  
Heddeland Barnehage

[christian.thorbjornsen@lindesnes.kommune.no](mailto:christian.thorbjornsen@lindesnes.kommune.no)



# Lindesnes kommune

- 9 kommunale
- 17 private

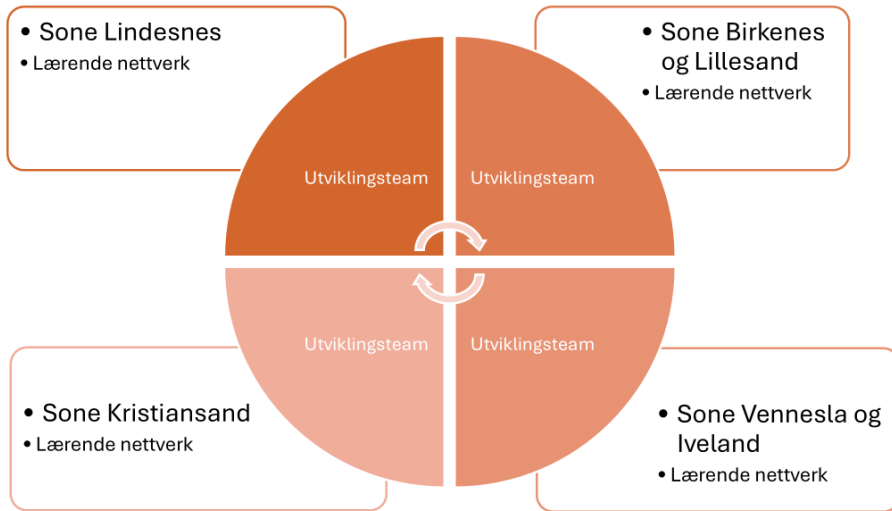


## Tilskudd til barnehagene

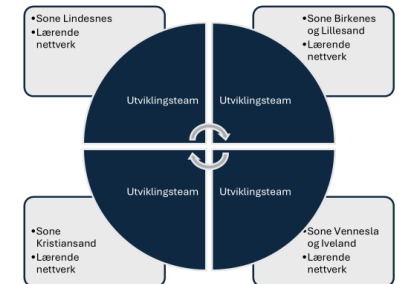
- grunnbeløp
- barnehager med utviklingspartner
- utstyr



# Virksomhetsbasert kompetanseheving og systematisk utviklingsarbeid



Region  
Kristiansand:



# Læringsfelleskap – barnehagebasert kompetanseutvikling

## Virksomhetsbasert kompetanseutvikling:

Heddeland barnehage

Preg Ime barnehage

Skinsnesheia

Skjebstad, Espira Holum, Espira Lindesnes, Spangereid naturbarnehage og Norlandia Valle gård

Harkmark naturbarnehage, Hurlumhei, Rauneveien, Saniteten, Vestnes familie bhg og Kulturvugga

## Lærende nettverk:

2 halvdagssamlinger pr. semester  
Kommunale og private barnehager deltar

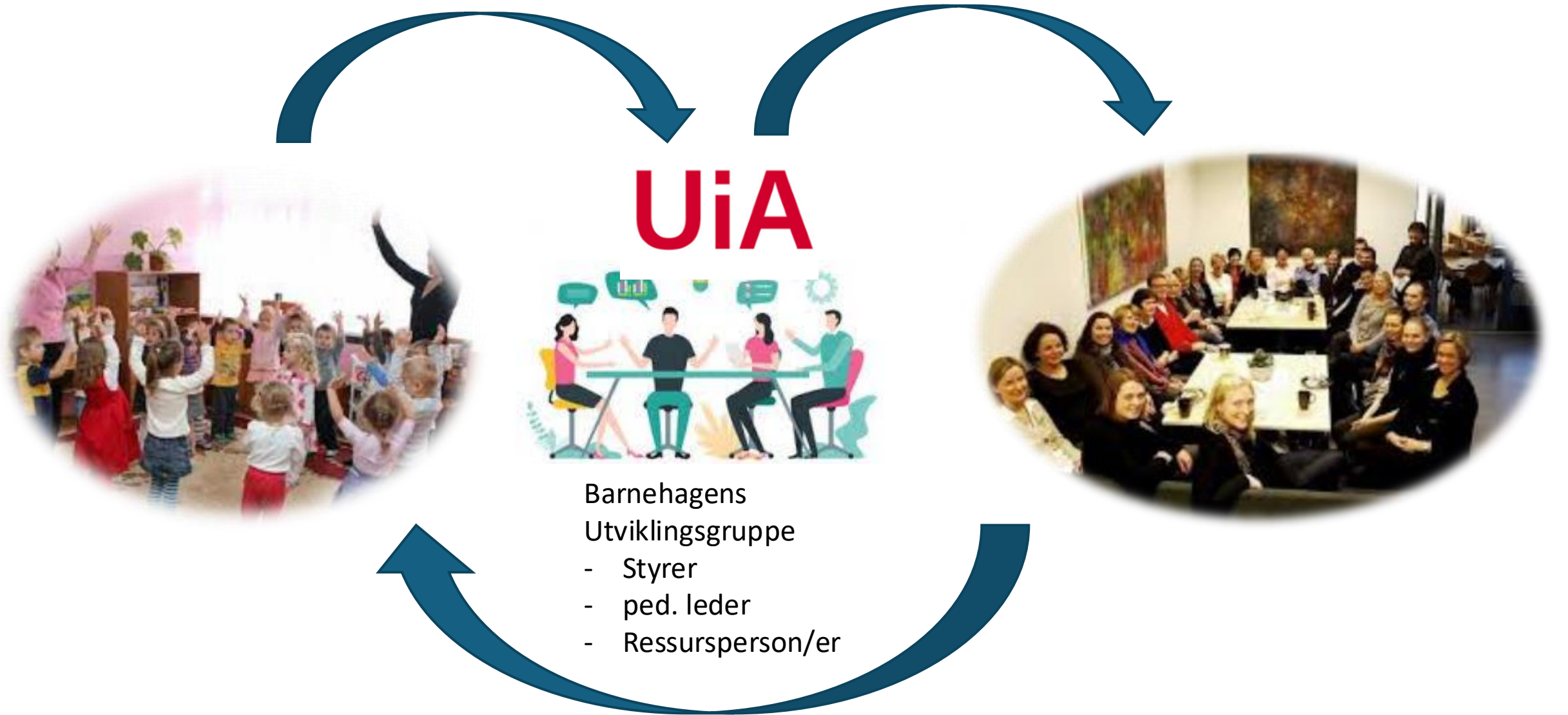
Styrer og ressursperson/er, PPT, UF og stab oppvekst er faste deltakere

UiA: IKT Grimstad og Ingrid Lund (fra 2024-)

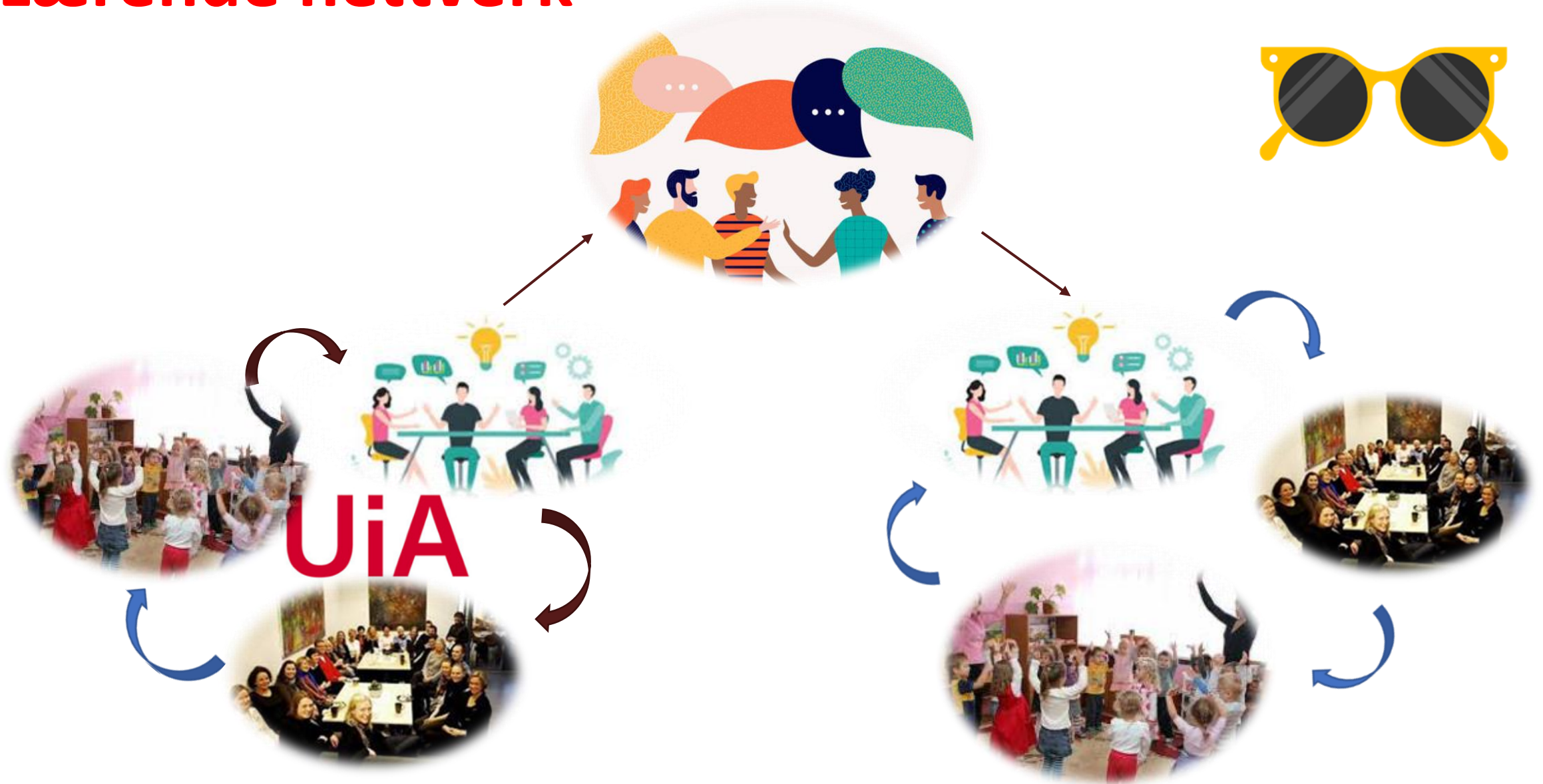
Innhold og tematikk:

- Digitale verktøy
- Profesjonsfelleskap
- Inkludering

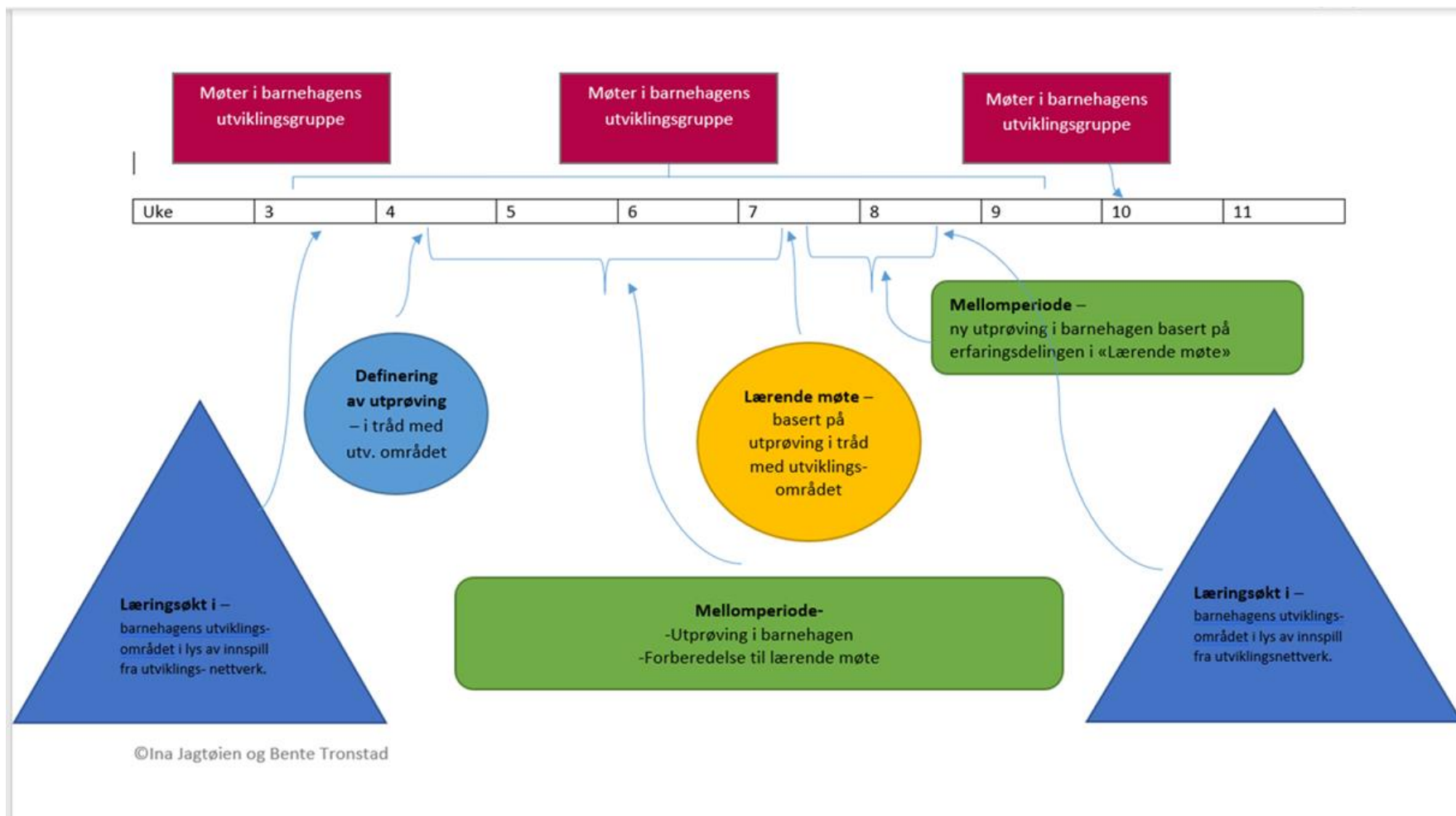
# Kollektiv kompetanseutvikling – virksomhetsbasert støtte



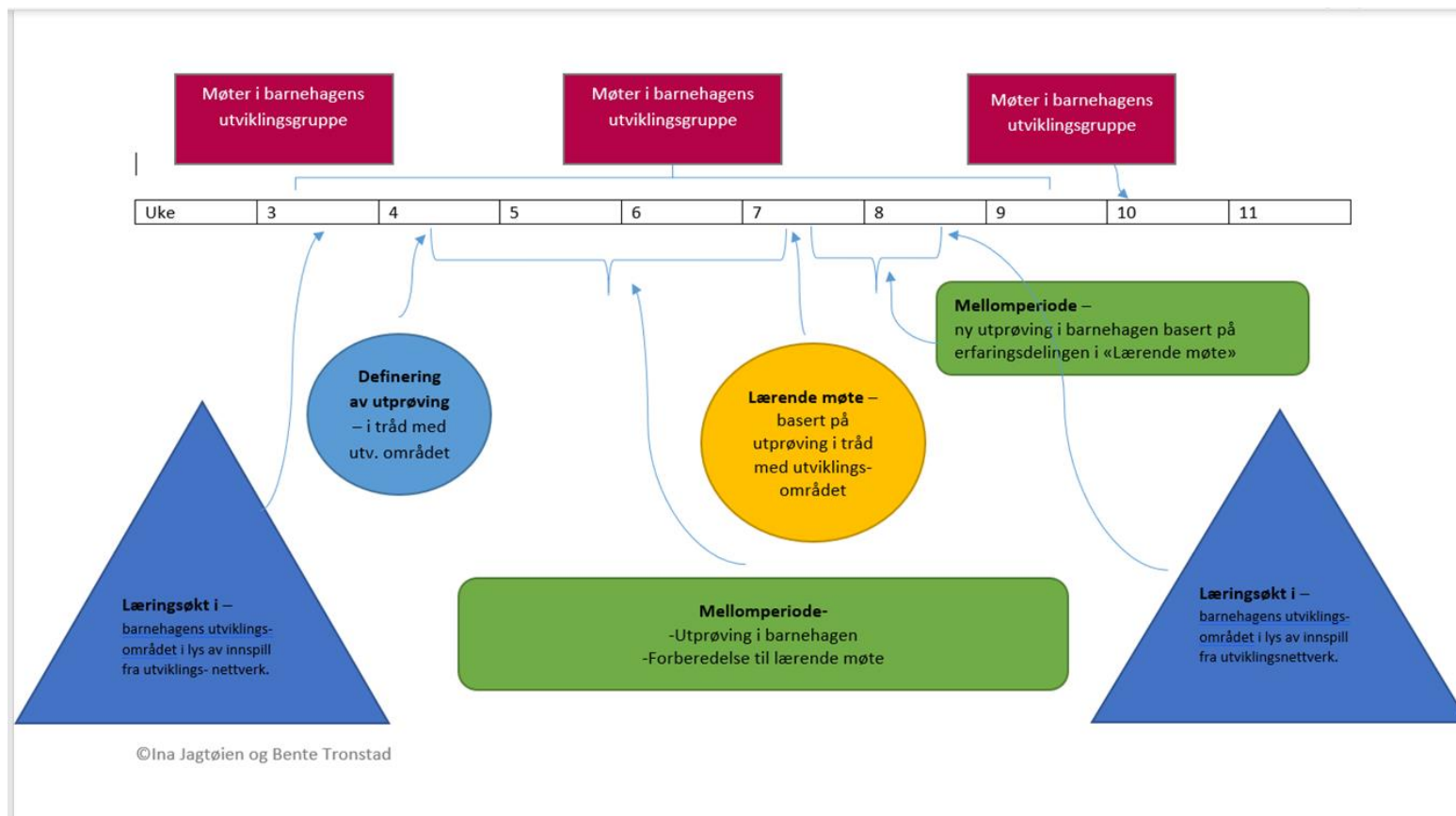
# Lærende nettverk



# Kollektiv kompetanseutvikling i nettverk og ute i barnehagen



# Tett på ...



# I praksis og i bruk



# Temakassene som struktur for utforskning og progresjon

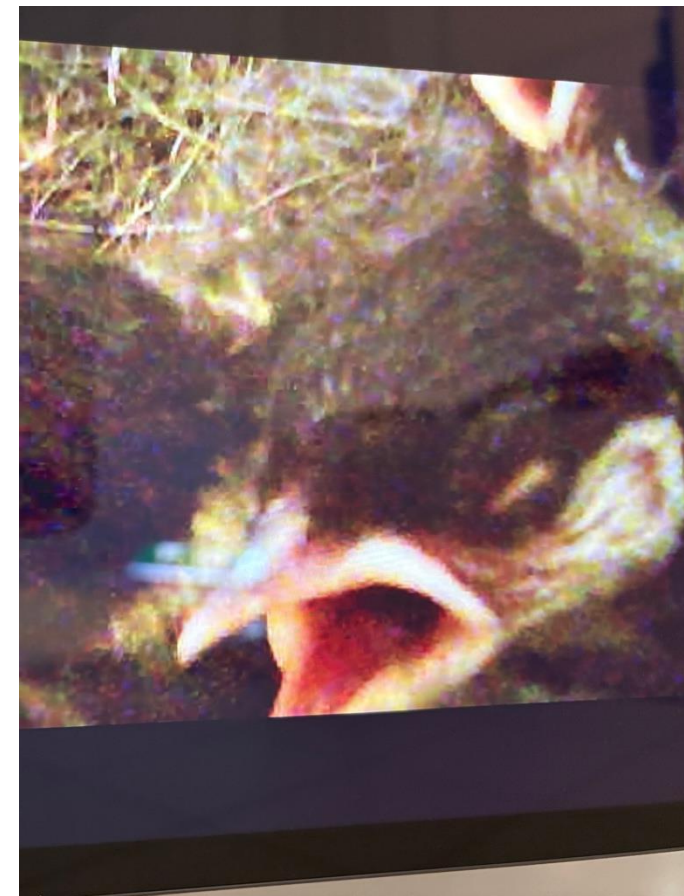
## Temakasser inneholder:

- Innholdsliste(ark)
- Pedagogisk opplegg(ark)
- QR-koder
- Bilde støtte med tegn
- Forskjellig utstyr som konkrete og litteratur
- Minimum et digitalt element
- Beskrivelse av hvordan bruke digitalt element

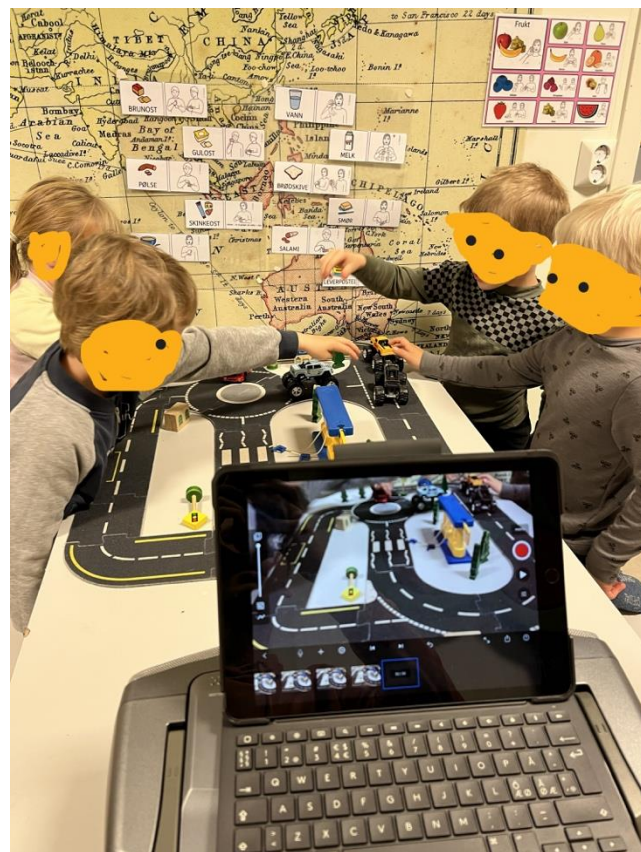
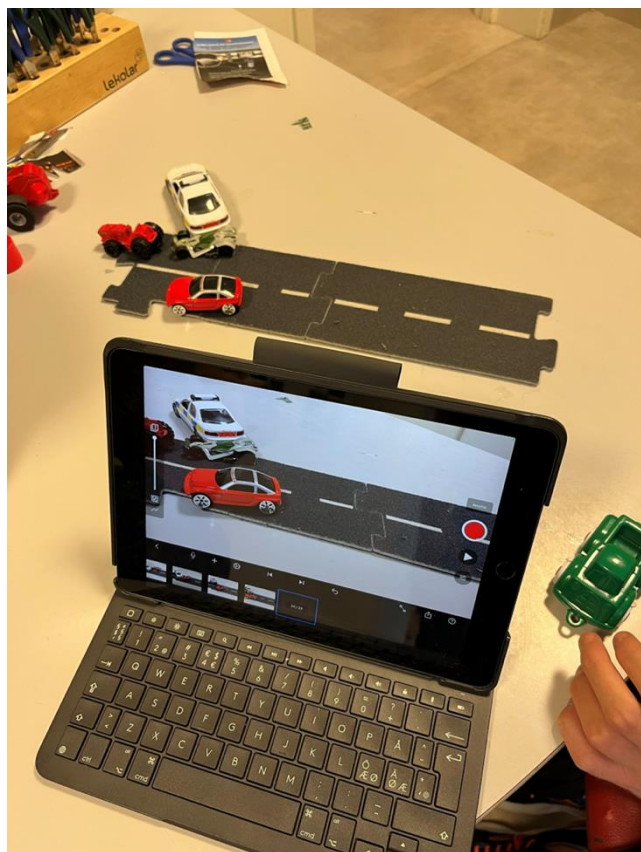




# Fuglekassa



# Stop-Motion



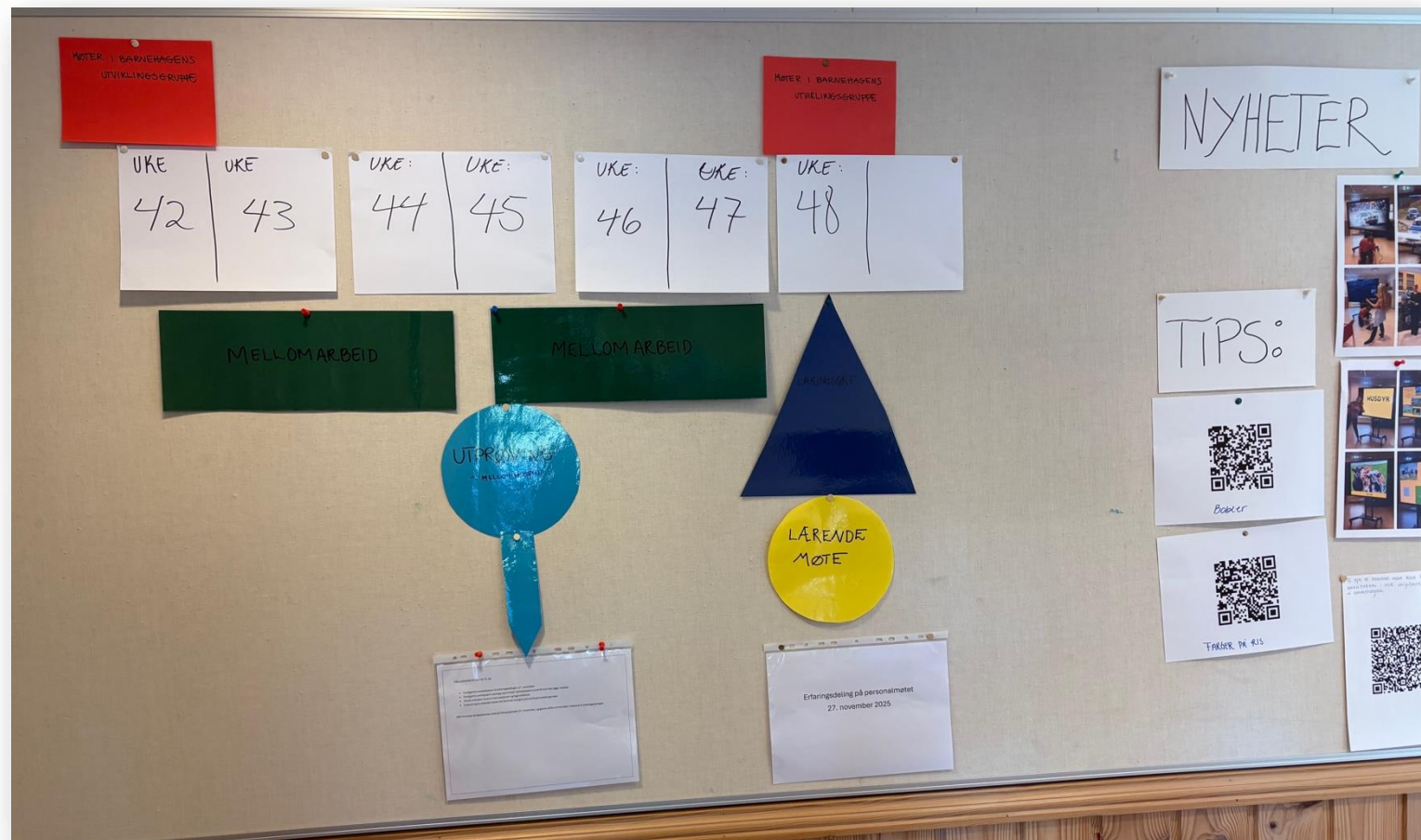
Erfaringsdeling i lærende møte



# Kultur for deling, faglig trygghet og profesjonell dømmekraft



Tidslinje for utviklingsarbeid med digital praksis



# UiA + Heddeland = Sant



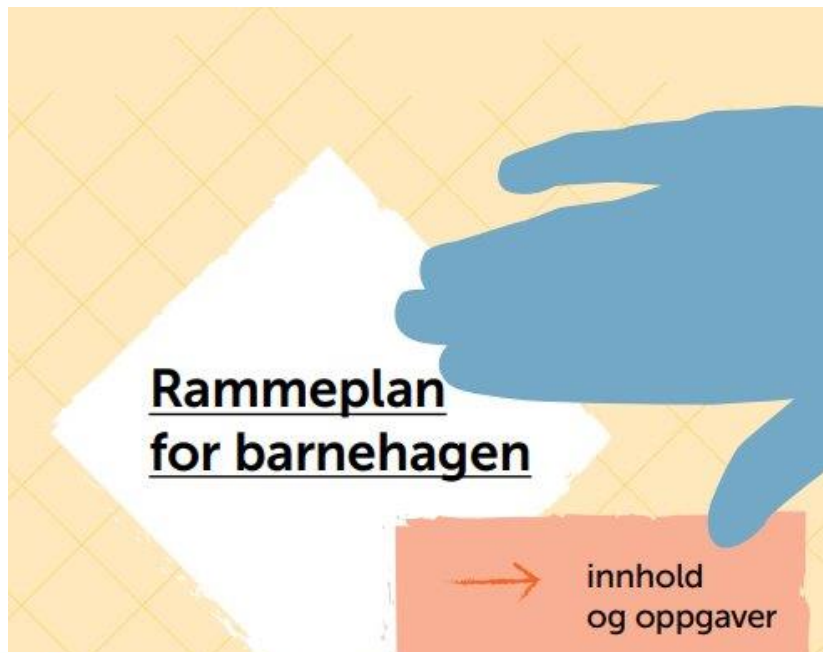
Satsningen må være virksomhetsbasert - må være praksisnær

Vi tok for oss temaer relatert til rammeplanen

Ressursgruppe/styringsgruppe som møtes (digitalt) mellom samlinger er en suksessfaktor

## Samlingsstruktur x5:

- Temainnhold
- Erfaringsdeling
- Avsluttende evaluering
- Mellomarbeid



**NOU**

Norges offentlige utredninger 2024: 20

## Det digitale (i) livet

Balansert oppvekst i skjermenes tid

### 13 Digital teknologi i barnehagen



## Hvorfor digital praksis i barnehagen?

- Barna vokser opp i et **digitalt samfunn** – vi må veilede fra start
- **Rammeplanen** krever aktiviserende digital praksis – voksne sammen med barna, skapende og kritisk reflektert, og skjerm skal ikke dominere hverdagen.
- **Forskningen** viser stort potensial når voksne leder an – men advarer mot passivt konsum, avlastningsbruk og skjerm for de aller yngste.
- **Personvern:** barns rettigheter skal alltid beskyttes

# Retningslinjer for digital praksis i Heddeland barnehage

## 01 Formål og pedagogisk bruk



Digitale verktøy skal brukes med tydelig pedagogisk hensikt forankret i rammeplanen. Bruken skal støtte barns lek, læring, utforskning og skapende aktivitet, og skal være en bevisst støtte til annet pedagogisk arbeid.

## 02 Voksenrollen og barnets beste



Voksne skal være aktive, tilstedeværende og veiledende i barnas bruk av digitale verktøy. Bruken skal vurderes ut fra barnets beste og foregå innenfor tydelige rammer. Voksne skal vise barna hvordan digitale verktøy kan brukes på en trygg og ansvarlig måte.

## 03 Barns medvirkning



Barnas perspektiver skal tas i bruk i planlegging og gjennomføring av digitale aktiviteter. Bruken av digitale verktøy skal bygge på barnas interesser, initiativ og nysgjerrighet. Medvirkning tilpasses alder og modenhet.

## 04 Personvern og digital dømmekraft



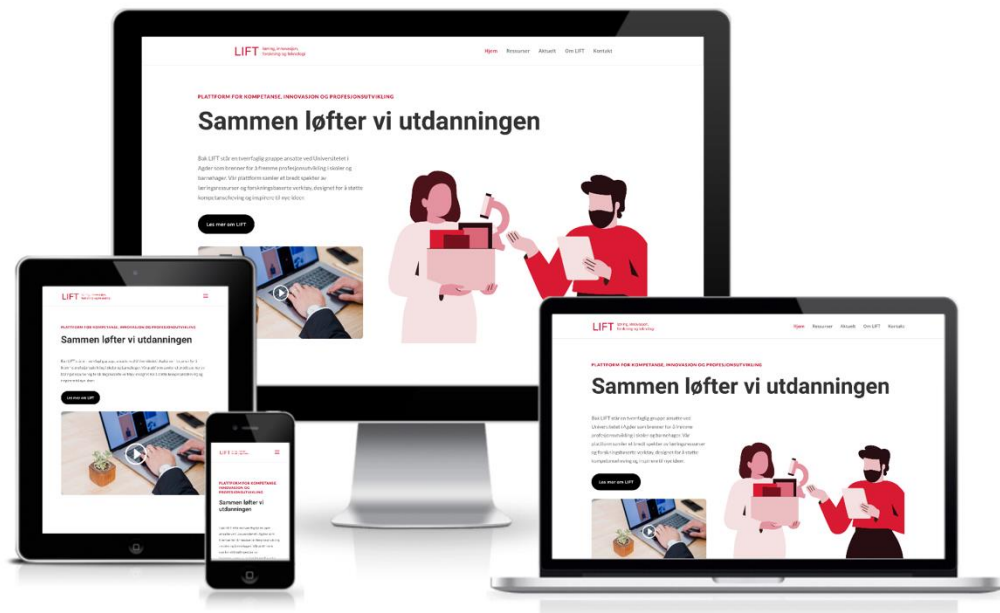
Voksne skal være bevisste på lagring, deling og bruk av digitalt materiale. Bilder og lydopptak skal kun tas og deles når foresatte har gitt samtykke. Bruk av digitale verktøy skal være planlagt og vurdert på forhånd for å sikre trygg og ansvarlig praksis.

Forankret i Rammeplan for barnehagen  
Gjeldende for alle ansatte



# Ressurser på UiA LIFT

[lift.uia.no/fra-utrygg-til-utforskende/](http://lift.uia.no/fra-utrygg-til-utforskende/)



## Retningslinjer for digital praksis i Heddeland barnehage

- 01 Formål og pedagogisk bruk**

Digitale verktøy skal brukes med tydelig pedagogisk hensikt forankret i rammeplanen. Bruken skal støtte barns lek, læring, utforskning og skapende aktivitet, og skal være en bevisst støtte til annet pedagogisk arbeid.
- 02 Voksenrollen og barnets beste**

Voksne skal være aktive, tilstedeværende og veiledende i barnas bruk av digitale verktøy. Bruken skal vurderes ut fra barnets beste og foregå innenfor tydelige rammer. Voksne skal vise barna hvordan digitale verktøy kan brukes på en trygg og ansvarlig måte.
- 03 Barns medvirkning**

Barnas perspektiver skal tas i bruk i planlegging og gjennomføring av digitale aktiviteter. Bruken av digitale verktøy skal bygge på barnas interesser, initiativ og nysgjerrighet. Medvirkning tilpasses alder og modenhet.
- 04 Personvern og digital dømmekraft**

Voksne skal være bevisste på lagring, deling og bruk av digitalt materiale. Bilder og lydopptak skal kun tas og deles når foresatte har gitt samtykke. Bruk av digitale verktøy skal være planlagt og vurdert på forhånd for å sikre trygg og ansvarlig praksis.

Forankret i Rammeplan for barnehagen  
Gjeldende for alle ansatte

# Takk for oss!

<https://forms.office.com/e/D7FDSPeG04>

Ta kontakt:

[haakon.sundbo@uia.no](mailto:haakon.sundbo@uia.no)

[Bente.tronstad@lindesnes.kommune.no](mailto:Bente.tronstad@lindesnes.kommune.no)

[Marit.Sirnes.Jabekk@lindesnes.kommune.no](mailto:Marit.Sirnes.Jabekk@lindesnes.kommune.no)

[christian.thorbjornsen@lindesnes.kommune.no](mailto:christian.thorbjornsen@lindesnes.kommune.no)

Besøk [lift.uia.no](http://lift.uia.no)

